

Dato 24. oktober 2013
Initialer ALVR

PROFESSIONSHØJSKOLEN



Handicappolitik

Metropols strategi frem mod 2020 er at uddanne de bedste professionsudøvere, skabe stærkere studerende og udfordre de studerende til kanten af deres potentiale. Herunder arbejdes der målrettet på at understøtte en stærk studenterorganisering og et godt studiemiljø. Dette gælder alle studerende også for studerende med funktionsnedsættelse.

Metropol formulerer en handicappolitik, fordi vi ønsker at være et attraktivt førstevalg for alle uddannelsessøgende. Uddannelse er en investering i fremtiden og giver muligheder i livet. Og det er til gavn for samfundet, at så mange som muligt tager en uddannelse. Metropol ser det som sin opgave at bidrage til, at flere unge får en videregående uddannelse og at vores efter- og videreuddannelsetilbud til de professioner vi uddanner til, modsvarer efterspørgslen. Det kræver, at vores uddannelsetilbud er tilgængelige, og som en af hovedstadens store uddannelsesinstitutioner har vi naturligvis pligt at sikre det.

På Metropol skal studerende med funktionsnedsættelse have muligheder for at deltage på lige vilkår med andre studerende. Ligebehandling betyder *ikke* at behandle alle ens, men at sikre, at alle har lige muligheder for at udvikle og udnytte sine potentialer.

Handicappolitikken skal betragtes som en overordnet tilgang til at mindske de tilgængelighedsmæssige, faglige og sociale udfordringer, der er for studerende med funktionsnedsættelse, så de får mulighed for at gennemføre deres studie på lige fod med andre studerende. Formålet med handicappolitikken er at skabe et fundament, der sikrer gennemsigtighed og kvalitet i de tilbud, som kan tilbydes studerende med funktionsnedsættelse. Der sondres typisk mellem fire typer af funktionsnedsættelse; fysiske, psykiske, kognitive og kommunikative.¹

Støttmuligheder

Studerende med funktionsnedsættelse har mulighed for at få en række ydelser og hjælpeforanstaltninger med det formål at afhjælpe eller begrænse konsekvenserne af den nedsatte funktionsevne mest muligt. For at sikre gennemsigtighed i de muligheder og tilbud der er på området, har Metropol ansat en SPS-vejleder til at koordinere og professionalisere indsatsen. SPS står for specialpædagogisk støtte. Hos de lokale SPS-

Studieservice

Koncernadministration
Sigurdsgade 26
2200 København N
Tlf. nr. 72 48 75 00
info@phmetropol.dk
www.phmetropol.dk
CVR. 3089 1732

¹ Sondringen er udarbejdet af Sammenslutningen af Unge Med Handicap (SUMH)

vejledere på uddannelserne kan man som studerende få rådgivning og hjælp til at søge støtte.

Den primære indgang til de kompenserende støttemuligheder for studerende med funktionsnedsættelse er gennem studievejledningen. SPS er forankret i studievejledningen.

Ansøgere med funktionsnedsættelse til Metropol grunduddannelser kan gennem studievejledningen blive vejledt i valg af uddannelse. Dette er med henblik på at finde en uddannelse som bedst matcher den studerende, for at sikre et vellykket studieforløb og optimale muligheder for at opnå beskæftigelse efter dimission.

Efter studiestart kortlægger den studerende med funktionsnedsættelse og SPS-vejlederen sammen de barrierer, den studerende oplever. Efterfølgende sættes mulige foranstaltninger i gang og SPS-vejlederen kan søge om støtte som herefter iværksættes hurtigst muligt.

Kompenserende støttemuligheder er blandt andet:

- Specialpædagogisk støtte (SPS) til studerende med behov herfor.
- Handicaptillæg som er et tillæg til SU.
- Dispensationer i forhold til eksamen.

Eksempler på konkrete støtteforanstaltninger ifm. SPS

Eksempel 1

En ordblind studerende henvender sig til SPS-vejlederen. I samarbejde afdækkes de barrierer, den studerende oplever, typisk læse- og skrivevanskeligheder. På baggrund af det udarbejder SPS-vejlederen en indstilling til staten om kompenserende udstyr i form af en It-startpakke, bestående af en speciel PC med tilbehør samt instruktion til anvendelse af It-startpakken. SPS-vejlederen sørger for bestilling af It-startpakke.

Eksempel 2

En ordblind studerende oplever problemer med skriftlige eksaminer, fordi det er tidskrævende at anvende It-startpakke til at læse og skrive. Den studerende har mulighed for at søge om forlænget eksamenstid som skal godkendes af uddannelsen. SPS-vejlederen er typisk behjælpelig med ansøgning om det.

Eksempel 3

En studerende med ADHD har svært ved at danne sig et overblik og oplever problemer med at strukturere pensum og fag i et modul. Under SPS ordningen, søger SPS-vejlederen om en faglig støtteperson, typisk en underviser, som kan støtte den studerende i at blive bedre til det.

Fakta om kompenserende støttemuligheder**Specialpædagogisk støtte (SPS)**

SPS er en statslig ordning, som skal støtte studerende med funktionsnedsættelse til at kunne gennemføre en uddannelse på lige fod med andre studerende. Har du en funktionsnedsættelse, kan du få rådgivning og vejledning om, hvilke former for specialpædagogisk støtte der kan afhjælpe dine behov. Der er forskellige støtteformer afhængig af hvilken type funktionsnedsættelse der er tale om.

For mere viden om SPS:

- <http://www.spsu.dk/Videregaaende-uddannelser>
- Kontakt SPS vejlederen på din uddannelse. [Find listen her](#)

Handicaptillæg

Læser du på en videregående uddannelse og har en varig psykisk eller fysisk funktionsnedsættelse, kan du søge om at få et handicaptillæg ved siden af din SU.

For mere viden om handicaptillæg:

- su.dk
- Kontakt SU enheden på Metropol [find dem her](#)