

Skabelon for detaljeret projektbeskrivelse	
Projektets titel	Min eGraviditet
Initiativtager(e)	Lektor Helle Johnsen Projektleder Marie Paldam Folker (ophørt i ansættelse 29.04.11) Uddannelsesleder Bodil Kirstine Møller
Formål	<p>Brugerundersøgelser på svangreområdet peger på, at den nuværende fødegeneration stiller radikalt andre krav til jordemoderfaglige ydelser. De gravide har andre forventninger til moderskabet og nye måder at søge information på. Det, at brugergruppen er under forandring, fordrer, at jordemødre tilpasser og nytænker deres ydelser, så svangreomsorgen fortsat opleves som tidssvarende og relevant (Bilag 1, Deskresearch).</p> <p>Projekt Min eGraviditet har som overordnet målsætning at forny jordemødres metoder til at inddrage gravide i planlægningen af deres graviditetsforløb gennem anvendelse af en telebaseret løsning i svangretilbuddet på Herlev Hospital. Projektet indgår som delprojekt i det tværsektorielle og tværregionale telemedicinske demonstrationsprojekt "Klinisk integreret hjemmemonitorering" (KIH), (Bilag 2, Delprojektbeskrivelse), et projektsamarbejde mellem Herlev Hospital, Frederiksberg Hospital og Skejby Hospital med MedCom som koordinator.</p> <p>I samarbejde med Herlev Hospital vil projektet tilpasse, implementere og effektmåle den telebaserede løsning til gravide. Projektet skal sideløbende igangsætte tværprofessionelle uddannelsesaktiviteter med fokus på innovation og IKT i professionsuddannelse og praksis. Projektets målsætning realiseres således ved et dobbelt fokus på udvikling og implementering af den telebaserede løsning i Herlev Hospitals svangretilbud og et uddannelsesstrategisk fokus på udvikling af de kompetencer, som innovation og IKT-baseret opgaveløsning fordrer på tværs af mellemlange sundhedsuddannelser.</p> <p>Formål relateret til sundhedsuddannelserne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Styrke studerendes innovations og IT- kompetencer gennem nye læringsformer og uddannelsesstilbud • Eksperimentere med IKT-baseret sundhedskommunikation • Skabe netværk og videndeling inden for OPI på tværs af uddannelser, offentlige institutioner, private virksomheder og 3. sektor

Klinisk formål Herlev Hospital:

- Understøtte den gravides aktive inddragelse i eget forløb - Empowerment, herunder kommunikation, information og overblik samt selvmonitorering
- Understøtte et sammenhængende forløb på tværs af sektorer
- Afdække om antallet af akutte henvendelser fra gravide kan reduceres

Projektet tager sit afsæt i et sæt IT-prototyper udviklet i regi af Herlev Hospitals projekt "Det Borgernære Hospital". 'Min eGraviditet' integrerer elektronisk vandrejournal, interaktiv jordemoderkonsultation i en telebaseret løsning. De gravide foretager selv målinger (vægt, blodtryk, puls, urinundersøgelse) og registrerer egne data via den browserbaserede software forud for hver fysisk konsultation hos jordemoderen. Den telebaserede løsning giver de gravide

- en forløbsplan
- en visuel oversigt over eget graviditetsforløb
- adgang til egen vandrejournal
- kontekst-styret information
- mulighed for online-bestilling af konsultationstid
- online vejledning via spørgeguides, efødselsforberedelse (video, FAQs, wikis)

På klinikersiden skal der også være intelligent deling af viden mellem faggrupper, beslutningsstøtte og intelligent identifikation af patienter i risikogruppen.¹ Anvendelsen af den telebaserede løsning skal føre til en bedre udnyttelse af den faktiske tid i konsultationen, da dialogen mellem jordemoderen og den gravide kan kvalificeres og individualiseres på baggrund af den interaktive konsultation.

Opmærksomhedspunkter i Min eGraviditet:

- *Metropol som medskaber af ny velfærd*

Professionsuddannelserne kan adressere fremtidens velfærdsudfordringer ved at uddanne dimittender, der kan arbejde proaktivt med ny teknologi og forholde sig konstruktivt til sammenhænge mellem ny teknologi, brugere og arbejdsorganisering. Metropols seneste aftagerundersøgelse peger også på,

¹ I dansk svangreomsorg arbejdes der med følgende segmentering, hvoraf gruppe 1 og 2 betegnes ressourcestærke: 1) forventede normalt fødende, 2) rygere, overvægtige, tvillinger, risiko for diabetes, tidligere dårlig fødselsoplevelse og mislykket ammeforløb 3) diabetikere, psykisk syge m.fl. der kræver speciallægehjælp og 4) socialt udsatte.

at aftagerne i stigende grad forventer entreprenante dimittender, der kan bidrage til at udvikle og nytænke eget fag og organisation. Anvendelse af IKT i undervisning og professionsudøvelse er et felt under hastig vækst og forandring. På svangreområdet bliver digitale tilbud – herunder adgang til egne data, valgmuligheder og online kommunikation med jordemødre - i stigende grad afgørende for brugeres tilfredshed med svangreomsorgen. Professionshøjskolen Metropol mangler erfaringer med, hvordan sundhedsuddannelserne kan styrke de studerendes kompetencer i forhold til innovation og IKT-baseret sundhedskommunikation. Der mangler ligeledes erfaringer med konkret IKT-baseret opgaveløsning i praksis.

- *Fokus på partnerskab på tværs af uddannelse og praksis*

I Metropols politik for anvendt forskning og udvikling "Fra viden til velfærd" prioriteres projektarbejde, der er behovsorienteret, og som foregår i interaktion med praksis. Projektet Min eGraviditet er iværksat i et strategisk partnerskab mellem Professionshøjskolen Metropol, Herlev Hospital, primærsektor i Herlev Hospitals optageområde, en forældreforening samt private IT-leverandører. Derved understøtter projektet Professionshøjskolen Metropols strategiske mål om at udfordre opgaveløsningen i velfærds-samfundet gennem etablering af partnerskaber, hvor de enkelte aktørers særlige kompetencer bringes i spil med henblik på at udvikle og udfordre opgaveløsningen. Med sit bidrag til, hvordan man kobler kompetencebehov i praksis med udvikling af nye læringskoncepter i uddannelserne, styrker projektet videncirkulation mellem uddannelse og professionspraksis. Projektet bidrager også til branding af Metropol som attraktiv vidensproducent og medskaber af offentlige velfærdsydelser i en national sammenhæng, da projektet indgår i det tværsektorielle og tværregionale telemedicinske demonstrationsprojekt 'Koordineret tværsektorielt telemedicinsk ABT-projekt'.

- *Fokus på transfer og talentudvikling*

Projektet rekrutterer studerende fra 3 sundhedsuddannelser (Jordemoder-, Fysioterapeut- og Ernærings og sundhedsuddannelsen) til et Student Task Force. De studerende får mulighed for at indgå i projektets leveranceplan på lige fod med projektets øvrige aktører og kan udarbejde individuelle projekter og portfolioer i relation til projektets tematik. Projektet giver de studerende mulighed for at anvende det, de hidtil har lært i nye innovative læringsarenaer. Der etableres en række arbejdsgrupper med ansvar for digital kommunikation i forhold til kost (ernæring og sundhed & jordemoder), rygning (ernæring og sundhed & jordemoder), alkohol (ernæring og sundhed og jordemoder), motion (ernæring og sundhed, fysioterapeut og jordemoder), familiedannelse (jordemoder), fødsels- og forældreforberedelse (fysioterapeut og jordemoder), det nyfødte barn (jordemoder, ernæring og sundhed). Der etableres ligeledes et Mentorkorps i tilknytning til Student Task Force med kvalitetsgodkendelse, sparring,

Metropols Projektledelsesmodel / Værktøjer & skabeloner

	<p>vejledning og instruktion som funktion. Mentorerne fungerer som projektambassadører og brobyggere mellem uddannelser og praksisfeltet. Eftersom Min eGraviditet tager afsæt i opgaveløsning fra praksis, vil projektet bidrage til at fremme transfer mellem de studerendes læring i undervisningen og de studerendes læring i professionen. Medinddragelsen af de studerende sigter mod at øge deres engagement i uddannelsen og fremme motivationen for læring. Projektet skal tiltrække studerende med særlige talenter, eksempelvis faglig viden, pædagogisk kompetence, kreativitet og teknologisk kunnen, men også studerende, der har engagement og lyst til at deltage i projektaktiviteter, der rækker ud over almindelige studieaktiviteter. Deltagelse i projektet skal således ses som en aktivitet, der kan fremme fastholdelse af studerende med særlige talenter. Der undersøges mulighed for at indgå sponsoraftaler til præmiering af de studerendes bidrag.</p>
Projektets indhold og leverancer	<p>Projektet opstarter d. 01.04.12. Den samlede projektperiode forventes afsluttet d. 01.11.13. Nedenfor følger en specifikation af projektleverancer:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Projektbeskrivelse (PID)▪ Kommunikationsplan▪ Portal udvikling og implementering (indhold, tilpasning)▪ Evaluering af portal▪ Co-creation workshops (idéudvikling, prototyping, proofing)▪ Student Task Force▪ Mentorkorps▪ Plan for uddannelsesforløb på grunduddannelse▪ Plan for integration i efter- og videreuddannelsesstilbud▪ Undervisningsmateriale▪ Projektrapport▪ Formidling af projektresultater på konference og i tidsskrift <p>Under punktet tidsplan i projektbeskrivelsen er der mere udførligt redegjort for projektets forskellige faser og aktiviteter.</p>
Succeskriterier	<p>Ved afslutning af Min eGraviditet har projektet:</p> <p>På Professionshøjskolen Metropol:</p> <ul style="list-style-type: none">• Imødekommet omverdenens behov for innovative professionelle, der evner at tænke på tværs af fagligheder• Skabt læring om innovation og IKT baseret sundhedskommunikation blandt deltagende studerende og undervisere

	<ul style="list-style-type: none"> • Skabt grundlag for undervisningsforløb med fokus på innovation, ny teknologi og faglighed • Skabt en tættere kobling mellem praksis og uddannelse med afsæt i behov for nye måder at levere sundhedsydelser på ved hjælp af teknologi • Skabt og spredt viden om interaktion mellem sundhedsteknologi, professionel og slutbruger i PH Metropol • Styrket kendskabet til Professionshøjskolen Metropol som medskaber af velfærdsydelser i omverdenen <p>På Herlev Hospital:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resulteret i samme eller øget tilfredshed med svangretilbuddet på hos gravide og deres partner. • Resulteret i at gravide oplever svangretilbuddet som lettilgængelig og sammenhængende, med velfungerende og sikre kommunikationsveje 						
Tidsplan	<p>Tidsplan og aktiviteter</p> <p>Projektet er opdelt i en række faser: Fase 1-6 relaterer sig til projektets interventionsdel, og fase 7 fokuserer på uddannelsesudvikling i forhold til ny teknologi. Denne fase foregår parallelt med de første 6 faser. For samlet grafisk opstilling af projektets faser, se Bilag 5. Følgende skema giver en oversigt over tidsplanen for de forskellige faser og aktiviteter.</p> <table border="1" data-bbox="347 1238 1458 1944"> <tr> <td data-bbox="347 1238 647 1458">Fase 1 Projektstart</td> <td data-bbox="647 1238 1458 1458">Mål: Etablering af projektet. Milepæl: Organisationen dannet, projektdokumentation udarbejdet.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1458 647 1646">01.04.12 - 15.05.12</td> <td data-bbox="647 1458 1458 1646">Aktiviteter: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Planlægning af endeligt projektforløb ▪ Interessentanalyse, risikoanalyse, kommunikationsplan ▪ Etablering af mentorkorps </td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1720 647 1944">Fase 2 Indholdsudvikling, plan for evaluering og effektvurdering</td> <td data-bbox="647 1720 1458 1944">Mål: <ul style="list-style-type: none"> • Få fastlagt metoden endeligt, planlægning af evalueringsforløb og effektanalyse. • Etablering af student taskforce • Opstart student taskforce • Indholdsudviklet eksisterende og nyt informations- </td> </tr> </table>	Fase 1 Projektstart	Mål: Etablering af projektet. Milepæl: Organisationen dannet, projektdokumentation udarbejdet.	01.04.12 - 15.05.12	Aktiviteter: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Planlægning af endeligt projektforløb ▪ Interessentanalyse, risikoanalyse, kommunikationsplan ▪ Etablering af mentorkorps 	Fase 2 Indholdsudvikling, plan for evaluering og effektvurdering	Mål: <ul style="list-style-type: none"> • Få fastlagt metoden endeligt, planlægning af evalueringsforløb og effektanalyse. • Etablering af student taskforce • Opstart student taskforce • Indholdsudviklet eksisterende og nyt informations-
Fase 1 Projektstart	Mål: Etablering af projektet. Milepæl: Organisationen dannet, projektdokumentation udarbejdet.						
01.04.12 - 15.05.12	Aktiviteter: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Planlægning af endeligt projektforløb ▪ Interessentanalyse, risikoanalyse, kommunikationsplan ▪ Etablering af mentorkorps 						
Fase 2 Indholdsudvikling, plan for evaluering og effektvurdering	Mål: <ul style="list-style-type: none"> • Få fastlagt metoden endeligt, planlægning af evalueringsforløb og effektanalyse. • Etablering af student taskforce • Opstart student taskforce • Indholdsudviklet eksisterende og nyt informations- 						

		<p>materiale til portalen.</p> <p>Milepæl:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visuel og tekstbaseret indholdsudvikling. • Afklaring af behov i respektive temaer • Koncept for evaluering • Fastsat mål for effekt 	
	01.05.12 - 15.10.12	<p>Aktiviteter:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Etablering af Student Task Force ▪ Kickoff student taskforce ▪ Innovationsforløb student taskforce ▪ Produktion af portalindhold ▪ Fastlægge effektmål ▪ Udvikle evalueringskoncept 	
	Fase 3 Integration	<p>Mål: Implementering af første iteration.</p> <p>Milepæl:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portalindhold godkendt af Herlev Hospital • Portalindhold integreret i portal • At der foreligger en test af portal • At systemet i første udgave er opsat klar til anvendelse. 	
	01.05.12 - 01.11.12	<p>Aktiviteter:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Arbejde med "portal templet" ▪ Forberedelse til portal drift 	
	Fase 4 Drift	<p>Mål: At anvende løsningen i praksis. Observere brugen og løse driftsproblemer.</p> <p>Milepæl: Igangsættelse inden for specialerne (kan finde sted forskudt).</p>	
	01.11.12 - 01.09.13	<p>Aktiviteter:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Opstarte drift i gravid testgruppe ▪ Opstarte drift blandt resterende deltagende gravide ▪ Evaluere brug af første udgave (observation, 	

		interviews) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kommunikation vedr. drift
	Fase 5 Effektmåling og tilpasning	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At gennemføre en effektvurdering efter implementering. • At opsamling af erfaringer fra gravide, klinikere, primær sektor og andre brugere samt udarbejdelse af en tilpasset version af portal, instrukser og arbejdsgange. <p>Milepæl: Der er udarbejdet en tilrettet version af portalen</p>
	01.01.13 – 01.09.13	<p>Aktiviteter:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Løbende arbejde med/ tilpasning af portal ▪ Workshop
	Fase 6 Evaluering, afslutning og formidling	<p>Mål: At få opsamlet erfaringer fra brugere og klinikere og studerende med hensyn til produkt og projektforsløb.</p> <p>Milepæl: Der forelægger en konklusion på projektets effekter/resultater</p>
	01.08.13 - 01.11.13	<p>Aktiviteter:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Afsluttende workshop ▪ Analyse af portaldrift og konklusioner ▪ Færdigudvikling af portal ▪ Projektrapport ▪ Formidling af resultater ▪ Udarbejdelse af artikel fagblad
	Fase 7 Omsætning i uddannelse	<p>Mål: Omsætte projektresultater i uddannelsesudvikling</p> <p>Milepæl:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der er kortlagt kompetencebehov • Der er udarbejdet og operationaliseret

Metropols Projektledelsesmodel / Værktøjer & skabeloner

		uddannelseselementer • Projektet er samtænkt med mulige EVU-aktiviteter	
	01.05.12 - 01.11.13	Aktiviteter: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kompetenceanalyse ▪ Netværk og videndeling ▪ Udarbejdelse af undervisningsmateriale ▪ Konference for studerende, undervisere og projektets samarbejdspartnere 	
Ressourcer & budget	På Professionshøjskolen Metropol inddrages følgende enheder: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jordemoderuddannelsen ▪ Fysioterapeutuddannelsen ▪ Ernæring og sundhedsuddannelsen ▪ Institut for rehabilitering og ernæring ▪ Forsknings- og udviklingsafdelingen <p>Der ansøges om et samlet ressourceforbrug på 1515 timer til at dække medarbejderressourcer (undervisere) samt projektledelse for projektets fase 1-7. Et mere detaljeret budget fremgår af Bilag 3. Bilag 4 indeholder oplysninger om afholdt egenfinansiering og estimeret kommende egenfinansiering.</p>		
Organisering	Projektorganisering Professionshøjskolen Metropol		
	Projektejer	Bodil Kirstine Møller	
	Projektleder	Helle Johnsen	
	Projektdeltagere	Signe Bjørnholt Marcussen, Nynne Ek Sindberg, Lea Brinkmann, Bente Hovmand, Camilla Anthon Barthel, Charlotte Sandau	
	Projektstyregruppe	Bodil Kirstine Møller, uddannelsesleder, jordemoderuddannelsen, Inger Schrøder, institutchef	
	Student Task Force	Studerende fra ernærings- og sundhedsuddannelserne, fysioterapeutuddannelsen, jordemoderuddannelsen	
	Projektorganisering Herlev Hospital		
	Projektejer	Ingelise Andersen	
Projektleder	Karina Fischer Blom		

	<table border="1"> <tr> <td>Projektdeltagere</td> <td>Ingelise Andersen, Chefjordemoder, Karina Fischer Blom, Herlev Hospital</td> </tr> <tr> <td>Projektstyregruppe</td> <td>Kurt Petersen, udviklingschef, Herlev Hospital, Ingelise Andersen, chefjordemoder Herlev Hospital</td> </tr> </table>	Projektdeltagere	Ingelise Andersen, Chefjordemoder, Karina Fischer Blom, Herlev Hospital	Projektstyregruppe	Kurt Petersen, udviklingschef, Herlev Hospital, Ingelise Andersen, chefjordemoder Herlev Hospital		
Projektdeltagere	Ingelise Andersen, Chefjordemoder, Karina Fischer Blom, Herlev Hospital						
Projektstyregruppe	Kurt Petersen, udviklingschef, Herlev Hospital, Ingelise Andersen, chefjordemoder Herlev Hospital						
	<p>Øvrige samarbejdspartnere</p> <table border="1"> <tr> <td>Projektleder Anskaffelsesprojektet KIH</td> <td>Torben Frandsen</td> </tr> <tr> <td>Projektmedarbejder Sundhed dk</td> <td>Jens Rastrup Pedersen</td> </tr> <tr> <td>Praktikant KEA</td> <td>Ivan Micic</td> </tr> </table>	Projektleder Anskaffelsesprojektet KIH	Torben Frandsen	Projektmedarbejder Sundhed dk	Jens Rastrup Pedersen	Praktikant KEA	Ivan Micic
Projektleder Anskaffelsesprojektet KIH	Torben Frandsen						
Projektmedarbejder Sundhed dk	Jens Rastrup Pedersen						
Praktikant KEA	Ivan Micic						
Forankring af projektet efter afslutning – evt. senere indtjeningsmuligheder	<p>Da Min eGraviditet er delprojekt under et telemedicinsk storskalaprojekt støttet af fonden for velfærdsteknologi, forventes hele eller dele af projektets telebaserede løsning at blive anvendt tværregionalt og tværsektorielt. Projektet forventes at få national bevågenhed grundet dets omfang og ekstensive partnerskab. Min eGraviditet skal nytænke organisationen af svangretilbuddet og effektivisere arbejdsgange (Bilag 6: Business case). Sundhedsstyrelsen (Overlæge Christine Brot), har ønsket at følge projektet, eftersom der pt. mangler eksempler på, hvorledes forløbsplanen kan operationaliseres i en telebaseret løsning.</p> <p>Anvendelse af projektet i relation til efter- og videreuddannelsesområdet retter sig primært mod uddannelsestilbud omhandlende den telebaseret løsninger i praksis, herunder kompetence til teknologibetjening og kommunikation i relation til teknologianvendelse. Projektet vil både kunne danne grundlag for etablering af nye efteruddannelsestilbud, men også indgå i eksisterende EVU-tilbud. Introduktion af et telebaseret redskab i svangretilbuddet vil fordrer efteruddannelse af brugere af systemet (praktiserende læger, jordemødre og sundhedsplejersker). Der er mulighed for, at Professionshøjskolen Metropol i regi af EVU og Region Hovedstaden etablerer et samarbejde omkring efteruddannelse af klinisk personale. Med hensyn til eksisterende EVU-tilbud vil projektets resultater kunne operationaliseres i forbindelse med Sundhedsfaglig Diplomuddannelse i det</p>						

fællesfaglige modul omhandlende kommunikation samt modulet, Konsultationer i almen praksis med fokus på det forebyggende arbejde, der omhandler konsultationer for gravide. Projektet vil endvidere kunne indgå i Sundhedsplejerskeuddannelsen, da den telebaserede løsning også er tiltænkt sundhedsplejersker. Endelig vil projektet kunne indgå i det monofaglige efter- og videreuddannelsesstilbud for jordemødre, Teknologi i klinisk jordemoderpraksis.

Anvendelse af projektet på grunduddannelsesniveau retter sig dels mod anvendelse af projektresultater og dels mod anvendelse af projektet som case. Projektet vil kunne anvendes både monofagligt og tværfagligt. Monofagligt vil projektets resultater danne grundlag for undervisning på modul 2 og 9 på Jordemoderuddannelsen, der blandt andet omhandler teknologiske hjælpemidler i relation til sundhedsfremme og forebyggelse. Projektets metode vil endvidere kunne indgå som case i det tværfaglige valgfag, Innovation and Entrepreneurship- Changeagents in healthcare.

Bilag til projektplanen

- Bilag 1: Deskresearch
- Bilag 2: Delprojektbeskrivelse, "Koordineret tværsektorielt telemedicinsk ABT-Fondsprojekt"
- Bilag 3: Budget Min eGraviditet
- Bilag 4: Egenfinansiering Min eGraviditet
- Bilag 5: Faseoversigt Min eGraviditet
- Bilag 6: Business case for delprojekt (eftersendes)